AP Spanish Month 3 Cover Sheet

Teacher: Nancy Mullen [nmullen@sandi.net](mailto:nmullen@sandi.net); spanishmea.weebly.com

Google Classroom: <https://classroom.google.com/u/1/c/MTIyMDg0NjY2OTA4>

Access to Edgenuity: sandiego.learn.edgenuity.com

**MONTH 3 FOCUS:** La vida contemporánea y las familias y las comunidades

**Month 2 skill: interpersonal speaking dialogue**

**Preguntas esenciales Unidad 4: La vida contemporánea**

1. ¿Cómo defines una relación personal?

2. ¿Por qué es importante relacionarse con las personas a tu alrededor?

3. ¿Qué características tiene un amigo verdadero?

4. ¿Qué medios utilizas para comunicarte con tus amigos?

5. ¿Qué cualidades tiene un buen amigo?

6. ¿Qué cualidades tiene una persona con la que te gustaría salir?

7. ¿Cómo defines un buen nivel de vida?

8. ¿Qué factores contribuyen a un alto nivel de vida?

9. ¿Qué tradiciones de otras culturas te llaman la atención?

10. ¿Qué valores sociales se están perdiendo en tu comunidad?

**Preguntas esenciales Unidad 5: Las familias y las comunidades**

11. ¿Cómo ha cambiado la interacción de las personas con las personas alrededor del mundo?

12. ¿Cuáles son las ventajas de las redes sociales?

13. ¿Cuáles son las desventajas de las redes sociales?

14. ¿Qué herramientas utilizan las personas alrededor para comunicarse?

15. ¿Cuáles son algunos beneficios de las redes sociales?

16. ¿Cuáles son las redes sociales más frecuentadas?

17. ¿Por qué la gente consume tantas horas en las redes sociales?

18. Para ti, ¿qué significa la frase <<ciudadanía global>>?

19. En tu opinión, ¿cuál es la importancia de conocer otros idiomas y culturas?

**ASSIGNMENTS:**

The following assignments are due by 3:00 on turn in Friday, 11/20/20:

1. **Edgenuity:** de Unidades 4, lección 5 a unidad 6, lección 1

PLEASE KEEP UP WITH THE SCHEDULED PACE OF THE LESSONS. THIS WILL HELP YOU LEARN MORE EFFECTIVELY. BE AN ACTIVELY ENGAGED LEARNER!

2. **Interactive notebook:** In addition to the online work, I recommend you keep a notebook as you work through the program. **I**t will serve as a reference for you throughout the year. Divide your notebook (either spiral or binder) into four sections:

1. gramática 3. cultura

2. vocabulario 4. escritura

3. **Attendance**: Turn in a piece of original work on your supervising teacher’s Google Classroom by 11/20/20 at 3:00 PM. Print out a written assignment from Edgenuity and follow the instructions your teacher gives you to label your audit piece properly.

4**. Assessment:** live interpersonal speaking dialogue

**Study group schedule and pacing guide:**

**Week of Recommended In person Edgenuity work**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| semana 1:  26/10-30/10 | Revisa las preguntas esenciales #1-10 arriba y trata de tener una respuesta corta para cada una | 28/10  citas individuales para revisar sus trabajos escritos | -Unidad 4, Lecciones 5-12 |
| semana 2:  2/11-6/11 | Revisa las preguntas esenciales #11-19 arriba y trata de tener una respuesta corta para cada una | 4/11  crédito extra: Encuentra un artículo publicado en español sobre le elección. Escribe un resumen. Comparte el artículo y lee el resumen en la clase de 7H. | - Unidad 4, Lecciones 13-15  - Unidad 5, Lecciones 1-4 |
| semana 3: 9/11-13/11 | Ver el video de College Board sobre la destreza <<interpersonal speaking>> | 11/11  No hay clase hoy | - Unidad 5, Lecciones 5-8 |
| semana 4: 16/11-20/11 |  | 18/11  a la 1:45: un diálogo (interpersonal speaking) en vivo conmigo | - Unidad 5, Lecciones 9-15  - Unidad 6, Lección 1  - El trabajo mensual se entregará para el 20/11. |