Español 7H month 2 cover sheet 2020-2021

Teacher: Nancy Mullen nmullen@sandi.net; spanishmea.weebly.com

Temas Supersite access: [www.vhlcentral.com](http://www.vhlcentral.com)

Google Classroom <https://classroom.google.com/u/1/c/MTIyMDg0NjY2OTAw>

**Tema 1: Las familias y las comunidades**

**Preguntas esenciales del tema en general:**

1. ¿Cómo se define la familia en distintas sociedades?

2. ¿Cómo contribuyen los individuos al bienestar de las comunidades?

3. ¿Cuáles son las diferencias en los papeles que asumen las comunidades y las familias en las diversas sociedades del mundo?

**Preguntas esenciales del contexto 1 (p. 4) Las comunidades educativas:**

1. ¿Qué tipos de organizaciones, diferentes a la escuela, educan y ayudan a la comunidad?

2. ¿Por qué los individuos hacen trabajo voluntario para beneficiar a la comunidad?

3. ¿En qué sentido el sistema educativo de una sociedad es el reflejo de su cultura?

**Preguntas esenciales del contexto 2 (p. 17) Las redes sociales:**

1. ¿De qué manera las redes sociales están transformando el mundo?

2. ¿Qué conexiones existen entre el uso de las redes sociales y el desarrollo económico, social, o politico de un país?

3. ¿Qué riesgos para nuestra privacidad y seguridad están asociados con las redes sociales?

**ASSIGNMENTS:**

The following assignments are due by 3:00 on turn in Friday, 10/23/20:

1. **Temas** (textbook) We are going old school this month. All our activities will be out of the textbook (no Supersite work). You can handwrite your answers, or type in the document I will post each week to submit your work. When I ask you to take notes, take them in your interactive notebook (CI). For práctica activities, please write out/type all words published in the textbook. We will review Tema 1, Contextos 1 & 2, pp. 4-34. I feel like we can benefit from a closer look at some of these activities. We will also cover Tema 1, Léxicos 1 y 2, Ortografía y puntuación, and some sections of Apéndice A, Gramática, in the back of the book. Suggested due dates are the end of each week.

4. **Assessments**: one at home quiz, one comparación cultural, either presented in class live or recorded on video. Both will be due at the end of the month.

5. **Interactive notebooks (referred to as Cis on your pacing guide):** I recommend you keep a notebook as you work through the book and Supersite.It will be a reference for you throughout the year, and it will help you to be organized. To turn in notes this month, take pictures and post them on Google Classroom. Divide your notebook (either spiral or binder) into four sections:

1. gramática 3. Cultura

2. vocabulario 4. Escritura

6. **Attendance**: Turn in a piece of original work on your supervising teacher’s Google Classroom by 10/23/20 at 3:00 PM. Print out a written assignment from the Supersite and follow the instructions your teacher gives you to label your audit piece properly.

**STUDY GROUP SCHEDULE AND PACING GUIDE:**

Study group meets WEDNESDAYS FROM 12:30-1:45. PLEASE BE ON TIME!

**Semana 1: 28/9-2/10. Nos reuniremos el 30 de septiembre**

Contextos 1 & 2/repaso Gramática/Apéndice A Léxico/Ortografía Proyecto creativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. pp. 6 & 7- Tiempo de juego- toma apuntes y entrégalos (es posible que ya lo hayas hecho durante mes 1, pero no he visto los apuntes) | 1. Ser/estar pp. 419-421  | 1. Léxico 1: p. 31-32 | 1. Usando el vocabulario de p. 31, escribe 2 poemas descriptivos. Usa un mínimo de 7 palabras de vocabulario en cada poema y subráyalas. Escoge entre: |
| 2. Busca en el Internet el sitio web del Tiempo de juego (https://tiempodejuego.org). | a. toma apuntes de las explicaciones en sus Cis. Entrégalos. | a. escribe el vocabulario desconocido de la p. 31 en sus Cis. Traduce las palabras al inglés.  |  a. Lugares: habla de tu casa y un lugar cercano. b. Objeto: algo importante para tic. Persona: puede ser una persona verdadera o una desconocida |
|  | b. escoge 2 prácticas en la p. 421. Escribe todas las palabras que ves en el texto con tus respuestas | b. práctica 1. p. 32 |  |
| b. Haz clic en la “tienda” y escoge dos productos que te gustaría comprar. Escribe dos frases e incluye el precio del producto en palabras.c. Busca el dinero que usan en Colombia, y calcula el precio en dólares. Incluye esta información en tus frases. |  |  |  |

Valor (puntos):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 (apuntes),18 (frases) | 5 (apuntes), 20 (prácticas) | 10 (práctica) | 20 (poemas) /78 |

**Semana 2: 5/10-9/10. Nos reuniremos el 7 de octubre**

Contextos 1 & 2/repaso Gramática/Apéndice A Léxico/Ortografía Proyecto creativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. pp. 24-25 Controamérica y las redes sociales | 1. las preposiciones pp. 422- 423  | 1. Léxico 2: pp. 33-34  | 1. En español, busca en el Internet las redes sociales más usadas de los seis países de Centroamérica.  |
| a. Escoge un gráfico de los tres para analizar. | a. toma apuntes de las explicaciones en sus Cis. Entrégalos. | a. escribe el vocabulario desconocido de la p. 33 en sus Cis. Traduce las palabras al inglés.  | a. Escribe un resumen de la información. 5 frases mínimo. |
| b. Escribe 5 frases sobre la información en el gráfico. Escribe los números en palabras. | b. escoge 1 práctica en la p. 423. Escribe todas las palabras que ves en el texto con tus respuestas | b. prácticas 1 y 2 | b. Comparte las direcciones de los sitios web que leíste. |
|  |  |  | c. Escoge un país que posiblemente te gustaría investigar más para tu comparación cultural, |

Valor (puntos):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 (frases) | 5 (apuntes), 10 (práctica) |  20 (prácticas) | 10 (resumen), 5 (bibliografía) /60 |

**Semana 3: 12/10-16/10. Nos reuniremos el 14 de octubre**

Contextos 1 & 2/repaso Gramática/Apéndice A Léxico/Ortografía Proyecto creativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. p.30: comparación cultural: toma apuntes y entrégalos (es posible que ya lo hayas hecho durante mes 1, pero no he visto los apuntes) | 1. Los adjetivos pp. 424-426 | 1. Ortografía 1: Acentuación p. 62 | 1. comparación cultural p. 30. Prepara una presentación oral de un mínimo de un minuto. Usa el flow chart en GC para organizar tus ideas. Puedes leerla. |
|  | a. toma apuntes de las explicaciones en sus Cis. Entrégalos. | a. toma apuntes de las explicaciones en sus Cis. Entrégalos. | a. Compara y contrasta los beneficios que ofrece una red social que utilizas regularments con los de alguna de las redes sociales del mundo hispanohablante mencionadas en p. 30 (Chile, México, España) o en las páginas 24 y 25 (Centroamérica). |
|  | b. escoge 2 prácticas en la p. 426. Escribe todas las palabras que ves en el texto con tus respuestas | b. Haz práctica 1 p. 62. Escribe todas las palabras que ves en el texto con tus respuestas. | b. Preséntala en clase o grábala por video.Les daré un rúbrico. |

Valor (puntos):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 (apuntes) | 5 (apuntes), 20 (prácticas) | 5 (apuntes), 10 (práctica) | 30 (comp. cultural) /80 |

**Semana 4: 19/10-23/10. Nos reuniremos el 21 de octubre**

Contextos 1 & 2/repaso Gramática/Apéndice A Léxico/Ortografía Proyecto creativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Examen en casa | 1. El subjuntivo pp. 441- 446 | 1. Ortografía 2: Signos de puntuación p. 63 | 1. Escoge un episodio (o Intermediate o upper intermediate) del podcast Coffee Break Spanish (radiolingua.com) en español y escúchalo.  |
| a. contendrá:-vocabulario de los contextos 1 & 2 - unas preguntas esenciales de los dos contextos que contestar brevemente-el subjuntivo-los números-preguntas de comprensión sobre las lecturas de los contextos (mult. Choice) | a. toma apuntes de las explicaciones en sus Cis. Entrégalos. | a. toma apuntes de las explicaciones en sus Cis. Entrégalos. | a. Escribe una crítica (critique) de 5 frases mínimo de lo que aprendiste. Menciona: el número del episodio, la gramática presentada, y de qué hablaron de la cultura. Al final, usando expresiones del subjuntivo, recomienda a un amigo que lo escuche.  |
|  | b. escoge 3 prácticas de las pp. 445-446. Escribe todas las palabras que ves en el texto con tus respuestas | b. Haz práctica 1 p. 63. Escribe todas las palabras que ves en el texto con tus respuestas. |  |

Valor (puntos):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 30 (examen) | 5 (apuntes), 30 (prácticas) | 5 (apuntes), 10 (prácticas) | 15 (crítica) /95 |

 **Total del mes: /313**

COURSE OVERVIEW (subject to change)

Tema 1: Las familias y las comunidades

Tema 2: La ciencia y la tecnología

Tema 3: La belleza y la estética

Primer semestre trabajo en casa destreza/ reative evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mes 1 | T1, contextos 1 y 2 | Correo electrónico informal (p. 27, act. 7) |  |
| Mes 2 | T1, contextos 3 y 4 | Proyecto cultural oral |  |
| Mes 3 | -Enfoque en la gramática-Ortografía y puntuación-T1, contextos 5 y 6 | Ensayo de comparación (p. 69) | examen del Tema 1 |
| Mes 4 | T2, contextos 1 y 2 | Correo electrónico formal (p. 86, act 2) |  |
| Mes 5 | T2, contextos 3 y 4 |  | Examen del medio del año |

Segundo semestre trabajo en casa destreza/ reative evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mes 6 | -Enfoque en la gramática-Ortografía y puntuación T2, contextos 5 y 6 | Ensayo: el informe de investigación (p. 139) | Examen dell Tema 2  |
| Mes 7 | T3, contextos 1 y 2 | comparación cultural (p. 167) |  |
| Mes 8 | T3, contextos 3 y 4 | Proyecto cultural oral |  |
| Mes 9 | -Enfoque en la gramática-Ortografía y puntuación T3, contextos 5 y 6 | Ensayo creativo (p. 207) | Examen del Tema 3  |
| Mes 10 |  | Presentación oral en clase de dos minutos | Examen del final del año |
|  |  |  |  |