Español 7H month 3 cover sheet 2020-2021

Teacher: Nancy Mullen nmullen@sandi.net; spanishmea.weebly.com

Temas Supersite access: [www.vhlcentral.com](http://www.vhlcentral.com)

Google Classroom<https://classroom.google.com/u/1/c/MTIyMDg0NjY2OTAw>

**Tema 1: Las familias y las comunidades**

**Preguntas esenciales del tema en general:**

1. ¿Cómo se define la familia en distintas sociedades?

2. ¿Cómo contribuyen los individuos al bienestar de las comunidades?

3. ¿Cuáles son las diferencias en los papeles que asumen las comunidades y las familias en las diversas sociedades del mundo?

**Preguntas esenciales del contexto 3 (p. 35): La geografía humana**

4**.** ¿Cómo se relacionan las poblaciones humanas con el medioambiente que las rodea?

5. ¿Cómo se influyen las diferentes culturas unas a otras?

6. ¿Cuáles son los factores que generan cambios culturales en las sociedades?

**Preguntas esenciales del contexto 4 (p. 48): Las tradiciones y los valores**

7. ¿Cuáles son los principales factores que influyen en la formación de los valores de una persona?

8. ¿Cómo pueden las reglas y costumbres de una familia reflejar sus valores?

9. ¿Cuál es el papel de la familia en la formación de los valores de los jóvenes?

Important announcement about the EOC exam: At the end of the year, you will take a district end of course exam. You must pass this exam in order to maintain the weighted grade status of the class.

**ASSIGNMENTS:**

The following assignments are due by 3:00 on turn in Friday, 11/20/20:

**1. Temas** textbook and Supersite Month 3 will cover Tema 1, Contextos 3 & 4, pp. 35-61 in the textbook. You have 28 activities to complete on the Supersite. The fourth column of the pacing guide below lists all the activities that are assigned on the Supersite (and are also book activities).  Worth approximately 264 points.

**2. Interview:** In week 1**,** interview an older relative (p. 35, act 4). Take notes as you interview them and translate their answers.  In week 2, you will share their responses with the class as an informal presentation. (This activity is not assigned to you on the Supersite! It might be a good one to turn in for audit!) Worth 20 points.

**3. Assessment**: ensayo de comparación, p. 69.

There are three questions on p. 69. Choose one of those, or one of these to answer in a compare/contrast essay Pick the one that you feel most comfortable to answer.

1. ¿Cómo compararías los valores familiares de un país hispano y de los EE.UU. basados en sus tradiciones, culturas, y/o comunidades?
2. ¿Cómo se relacionan las poblaciones humanas con el medioambiente que las rodea?
3. ¿Cuáles son los principales factores que influyen en la formación de los valores de una persona?

You may need to do extra research beyond what you have already read in Temas. Look for examples in Hispanic communities to compare to a community you know well. Submit it on the Supersite by 11/20/20.Please include a bibliography. Worth 50 points.

**4. Interactive notebook:** Keep a notebook as you work through the book and Supersite.It will be a reference for you throughout the year, and it will help you to be organized. If we return to onsite learning, I will request to see it. Divide your notebook (either spiral or binder) into four sections:

1. gramática                                  3. cultura

2. vocabulario                          4. escritura

**5. Extra Credit:** Assigned on the Supersite are two extra credit activities: watch the video <<Ella, o yo>> and complete the activity 5 on p. 68: un conflicto familiar. Worth 15 extra points.

**6.** **Attendance**: Turn in a piece of original work on your supervising teacher’s Google Classroom by 11/20/20 at 3:00 PM. Print out a written assignment from the Supersite and follow the instructions your teacher gives you to label your audit piece properly.

**STUDY GROUP SCHEDULE AND SUGGESTED PACING GUIDE:**

Study group meets WEDNESDAYS FROM 12:30-1:45. PLEASE BE ON TIME!

**Week of        Do before class                Study group focus            Work assigned on Supersite**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|        Semana 1:        26/10 - 30/10 | Read PUNTOS DE PARTIDA, pg. 35.Review the preguntas esenciales #4-6 above and try to have a short answer to each one.Complete Actividad 2, pg. 35 on Supersite. | 28/10 Contexto 3Present monthly assessment- essayPg. 35 Act. 1-3,Entrevista Act. 4- to be shared next week.Prepositions, grammar review, vocabulary.       Pg. 36 act. 1:Tu lugar idealIde Pg. 41, act. 1 y 2Pg. 43 act. 1  | Contexto 3-Mi vocabulario-Pg. 35, act. 2-Pg. 42-3, Lectura 3.2-Pg. 44 Estrategia: Trascender el sentido literal-Pg. 44 Estructuras: preposiciones-pick your essay topic and start taking notes |
| semana 2:2/11 - 6/11  | Review the preguntas esenciales #2-3 and try to have a short answer to each one.Make sure you have read pp. 42-3: 30 años de la cultura del Mall before class | 4/11Presentar las respuestas de la entrevista.Discusión de preguntas esenciales.Pg. 41 act. 1 y 3Pg. 43 act. 2, 3, 4Pg. 44 act 4Presentar contexto 4 | Contexto 3 -Pg. 44 act. 5- un breve ensayo-Audio: La basura en aumento (read introduction and palabras clave on pg. 45)-En fragmentos-Pg. 45 act. 3-Estrategia: reciclar vocabulario-P. 47 leer conexiones culturales-Work on rough draft |
| semana 3: 9/11 - 13/11   | Keep practicing your vocabulary and grammar. | 11/11No class Wednesday. Individual appointments this week to review essay rough draft. Sign up for a time on Google Classroom. | Contexto 4 -Pg. 55-6, Lectura 4.2,      -Pg. 57, act. 1 -Pg. 57, act. 2 -Pg. 58, Estrategia: Evaluar la lectura |
| semana 4: 16/11 - 20/11  | Review the preguntas esenciales #1 and 5 and try to have a short answer to each one.  | 23/9Lectura: El Niño y La Niebla, pg. 50-51Pg. 49. Act. 2 y 3Pg. 52 act. 1 y 2Pg. 58 act. 4  | Contexto 4 -Mi vocabulario-Pg, 48 act. 1 & 4-Pg. 49 act. 4-Pg. 50-51 Lectura 4.1-Pg. 50 Estrategia: visualizar-Pg. 52, act. 3,  -pg. 53 Estrategia: Registro-Pg. 53, act. 6,   -Pg. 53 Estructuras -Pg. 61 leer conexiones culturales P. 69 ensayoTodo el trabajo mensual se entregará para el 20/11/20. |

COURSE OVERVIEW (subject to change)

Tema 1: Las familias y las comunidades

Tema 2: La ciencia y la tecnología

Tema 3: La belleza y la estética

Primer semestre              trabajo en casa    destreza/ proyecto           evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mes 1  | T1, contextos 1 y 2 | Correo electrónico informal (p. 27, act. 7) |   |
| Mes 2  | T1, contextos 3 y 4 | Proyecto cultural oral |  examen del Tema 1 |
| Mes 3  | -Enfoque en la gramática-Ortografía y puntuación-T1, contextos 5 y 6 | Ensayo de comparación (p. 69) |  |
| Mes 4  | T2, contextos 1 y 2 | Correo electrónico formal (p. 86, act 2) |   |
| Mes 5  | T2, contextos 3 y 4 |   | Examen del medio del año |

Segundo semestre          trabajo en casa    destreza/ proyecto           evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mes 6  | -Enfoque en la gramática-Ortografía y puntuaciónT2, contextos 5 y 6 | Ensayo: el informe de investigación (p. 139) | Examen dl Tema 2 |
| Mes 7  | T3, contextos 1 y 2 | comparación cultural (p. 167) |   |
| Mes 8  | T3, contextos 3 y 4 | Proyecto cultural oral |   |
| Mes 9  | -Enfoque en la gramática-Ortografía y puntuaciónT3, contextos 5 y 6  | Ensayo narrativo (p. 207) | Examen del Tema 3 |
| Mes 10  |   | Presentación oral en clase de dos minutos | Examen del final del año |