Español 7H month 4 cover sheet 2020-2021

Teacher: Nancy Mullen nmullen@sandi.net; spanishmea.weebly.com

Temas Supersite access: [www.vhlcentral.com](http://www.vhlcentral.com)

Google Classroom<https://classroom.google.com/u/1/c/MTIyMDg0NjY2OTAw>

**Tema 6: Las identidades personales y públicas**

**Preguntas esenciales del tema en general:**

1. ¿Cómo se expresan los distintos aspectos de la identidad en diversas situaciones?

2. ¿Cómo influyen la lengua y la cultura en la identidad de una persona?

3. ¿Cómo se desarrolla la identidad de una persona a lo largo del tiempo?

**Preguntas esenciales del contexto 4 (p. 397): Los intereses personales**

4**.** ¿Cómo influyen nuestros intereses personales en nuestra identidad y en nuestra vida diaria?

5. Por lo general, ¿las personas disfrutan más de sus pasatiempos e intereses personales si los pueden compartir con otros?

6. ¿Influye la edad de un individuo en sus intereses personales y en la elección de pasatiempos?

**Preguntas esenciales del contexto 5 (p. 412): Las creencias personales**

7. ¿Cuándo se considera que una persona es exitosa, y en qué consiste el éxito?

8. ¿Es el perfeccionismo un atributo beneficioso o perjudicial para una persona?

9. ¿Qué beneficios y qué desventajas experimentan los individuos que son competitivos?

Important announcement about the EOC exam: At the end of the year, you will take a district end of course exam. You must pass this exam in order to maintain the weighted grade status of the class.

**ASSIGNMENTS:**

The following assignments are due by 3:00 on turn in Friday, 12/18/20:

**1. Temas:** Month 4 will cover Tema 6, Contextos 4 y 5 in the textbook. The fourth column of the pacing guide below lists all the activities. I have also provided a weekly página de asignaturas on Google Classroom; it is easier to see what is due and what you need to do to be prepared for class. You will only need to use the Supersite to listen to the Audio from contexto 4.  All work will be written (neatly!) or typed, as in month 2, and turned in on Google Classroom. Worth approximately 285 points (this includes presenting some written assignments in study group).

**3. Assessment**: All month long, we will be working on an interview project. See Google Classroom for details. Worth 50 points.

Looking ahead to month 5: Grammar test and live interview with Sra. Mullen on preguntas esenciales from contextos 1 and 6.

**4. Interactive notebook:** Keep a notebook as you work through the book and Supersite.It will be a reference for you throughout the year, and it will help you to be organized. If we return to onsite learning, I will request to see it. Divide your notebook (either spiral or binder) into four sections:

1. gramática                                  3. cultura

2. vocabulario                          4. escritura

**5. Extra Credit:**  See Google Classroom- article analysis about Hurricane Iota

**6.** **Attendance**: Turn in a piece of original work on your supervising teacher’s Google Classroom by 12/18/20 at 3:00 PM. Follow the instructions your teacher gives you to label your audit piece properly.

**STUDY GROUP SCHEDULE AND SUGGESTED PACING GUIDE:**

Study group meets WEDNESDAYS FROM 12:30-1:45. PLEASE BE ON TIME!

**Week of to do before class\*\* Study Group Written work**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| semana 0:  23/11-27/11 | nada | Vacaciones del día de acción de gracias- que tengan unas vacaciones relajantes y llenas de comida sabrosísima. | Nada  ¡OJO! Esta semana ya ha pasado. |
| semana 1:  30/11-4/12 | 1. Revisa las preguntas esenciales #1-6 arriba y escribe una respuesta de dos frases para cada una  2. p. 398 act 2- escribe 3 frases  3. p. 398 act 3- escribe 3 frases | 2/12  -hablaremos de las vacaciones  -discutiremos el cover sheet y el trabajo del mes  -p. 397 act 2  -oiremos las respuestas de p. 398 act. 2 y 3 | 1. preguntas esenciales  2. p. 397, act 1  3. lectura 4.1 p. 399-400- toma apuntes, escribe vocabulario desconocido y tradúcelo  4. p. 400 act 1  5. p. 400 act 2  6. ESCOGE 1 para presentar en clase el 9 de noviembre: p. 400 act 2, o p. 401 act 7  7. p. 401, act 9, 5 frases (lo leerás en clase)  8. crea una forma Google para entrevistar a los estudiantes de español 5-6  9. gramática- pp. 427-30 (escoge 2 actividades)  total: 155 puntos |
| semana 2: 7/12-11/12 | 1. Revisa las preguntas esenciales #7-9 arriba y escribe una respuesta de dos frases para cada una  2. ESCOGE 1 para presentar en clase el 9 de noviembre: p. 400 act 2 (con imágenes), o p. 401 act 7 (un poster)  3. p. 401, act 9 (lo leerás en clase) | 9/12  será el ultimo día de la Sra. Ramos  nuestros intereses  nuestras entrevistas | Contexto 4  1.Preguntas esenciales # 7-9  2. entrevista a los estudiantes  3. escucha el audio p. 407 (Supersite)  4. p. 407 act 1 y 2  5. conexiones culturales p. 409- lee y toma apuntes (país, interés, influencia, hecho)  6. gramática- pp. 431-33 (2 actividades)  - c.e. Huracán Iota (+10 ptos.)  total: 96 puntos |
| semana 3: 14/12-18/12 | -escuchar el audio  -leer p. 409. Toma apuntes en 4 columnas: país, interés, influencia, el hecho más interesante en tu opinión | 16/12  -Discutir el audio p. 407 act. 1 y 2  -Discutir las conexiones culturales  -presenta los resultados de la entrevista de los estudiantes de español 5-6 | Contexto 5  1 y 2. p. 412 acts. 2 y 2 (hay 2)- escribe un mínimo de tres frases para cada actividad  3. entrega los resultados de la entrevista de los estudiantes de español 5-6  4. gramática- pp. 434-37 (2 actividades)  total: 84 puntos  Todo el trabajo mensual se entregará para el 12/18/20. |

FELICES VACACIONES DE INVIERNO

COURSE OVERVIEW (subject to change)

Tema 1: Las familias y las comunidades

Tema 2: La ciencia y la tecnología

Tema 3: La belleza y la estética

Primer semestre              trabajo en casa    destreza/ proyecto           evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mes 1 | T1, contextos 1 y 2 | Correo electrónico informal (p. 27, act. 7) |  |
| Mes 2 | T1, contextos 3 y 4 | Proyecto cultural oral | examen del Tema 1 |
| Mes 3 | -Enfoque en la gramática  -Ortografía y puntuación  -T1, contextos 5 y 6 | Ensayo de comparación (p. 69) |  |
| Mes 4 | T2, contextos 1 y 2 | Correo electrónico formal (p. 86, act 2) |  |
| Mes 5 | T2, contextos 3 y 4 |  | Examen del medio del año |

Segundo semestre          trabajo en casa    destreza/ proyecto           evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mes 6 | -Enfoque en la gramática  -Ortografía y puntuación  T2, contextos 5 y 6 | Ensayo: el informe de investigación (p. 139) | Examen dl Tema 2 |
| Mes 7 | T3, contextos 1 y 2 | comparación cultural (p. 167) |  |
| Mes 8 | T3, contextos 3 y 4 | Proyecto cultural oral |  |
| Mes 9 | -Enfoque en la gramática  -Ortografía y puntuación  T3, contextos 5 y 6 | Ensayo narrativo (p. 207) | Examen del Tema 3 |
| Mes 10 |  | Presentación oral en clase de dos minutos | Examen del final del año |