Español 7H month 5 cover sheet 2020-2021

Teacher: Nancy Mullen nmullen@sandi.net; spanishmea.weebly.com

Temas Supersite access: [www.vhlcentral.com](http://www.vhlcentral.com)

Google Classroom<https://classroom.google.com/u/1/c/MTIyMDg0NjY2OTAw>

**Tema 6: Las identidades personales y públicas**

**Preguntas esenciales del tema en general:**

1. ¿Cómo se expresan los distintos aspectos de la identidad en diversas situaciones?

2. ¿Cómo influyen la lengua y la cultura en la identidad de una persona?

3. ¿Cómo se desarrolla la identidad de una persona a lo largo del tiempo?

**Preguntas esenciales del contexto 2 (p. 363): Los autoestima**

4**.** ¿Cuáles son los factores que afectan la autoimagen y la autoestima de una persona?

5.¿Qué impacto tiene la opinión de nuestros amigos y familiares en nuestra imagen y autoestima?

6. ¿Qué características definen a las personas que superan obstáculos para desarrollar una vida productiva?

Para la cuarta semana, en la cual empezará el segundo semestre:

**Preguntas esenciales del contexto 6 (p. 413): Los héroes y los personajes históricos**

7. ¿Cuáles son las características que convierten a una persona en héroe?

8. ¿En qué consisten los actos de heroísmo en la comunidad o en el mundo entero? ¿Qué efectos tienen?

9. Hay gente que cree que los héroes nacen, no se hacen. ¿Cualquier persona puede llegar a ser un héroe?

Important announcement about the EOC exam: At the end of the year, you will take a district end of course exam. You must pass this exam in order to maintain the weighted grade status of the class.

**ASSIGNMENTS:**

The following assignments have two due dates (see pacing guide):

1/22/21: contexto 2, weeks 1-3  work  (no assignments except for finals in week 3)

1/29/21: contexto 6, week 4 work and vocabulary definitions and sentences

**1. Temas:** Month 5 will cover Tema 6, Contextos 2 y 6 in the textbook. The fourth column of the pacing guide below lists all the activities. I have also provided a weekly página de asignaturas on Google Classroom; it is easier to see what is due and what you need to do to be prepared for class. You will only need to use the Supersite to listen to the Audio from contexto 2. All work will be written (neatly!) or typed and turned in on Google Classroom. If the text labels an assignment as an essay or a class conversation, write at least five sentences for your answer. (134 points, and 77 points).

**2. Vocabulary:** This month you will be writing vocabulary definitions and sentences for 10 words. As you study the contextos, write down the words you learn in your interactive notebooks. During week 4 you will turn in 10 words, short Spanish definitions, and sentences. More details will be posted on Google Classroom. Due 1/29/21. (30 points)

**3. Assessment**:

1. Grammar (verb) test: commands (see GC for information), ser y estar (p. 419), narración en el pasado (pp. 427-9), construcciones pasivas (p. 434-5), el futuro y el condicional (pp. 438-9), subjuntivo (pp. 441-445). Test will be open note (only what you have written in your interactive notebooks) if you need it, but remember that your EOC exam in May will not be open note. As an incentive, I will add 10 free points to anyone who chooses to take it without notes. (50 points)

2. Interview with Sra. Mullen on preguntas esenciales from contextos 1 & 6. See Google Classroom on January 4 for the questions and directions. Please begin preparation for this ASAP (40 points).

**4. Interactive notebook:** Keep a notebook as you work through the book and Supersite.It will be a reference for you throughout the year, and it will help you to be organized. If we return to onsite learning, I will request to see it. Divide your notebook (either spiral or binder) into four sections:

1. gramática                                  3. cultura

2. vocabulario                          4. escritura

**5. Extra Credit:**  See Google Classroom- due in class on January 6. (10 puntos)

**6.** **Attendance**: Turn in a piece of original work on your supervising teacher’s Google Classroom by 1/29/21 at 3:00 PM. Follow the instructions your teacher gives you to label your audit piece properly.

**STUDY GROUP SCHEDULE AND SUGGESTED PACING GUIDE:**

Study group meets WEDNESDAYS FROM 12:30-1:45. PLEASE BE ON TIME!

**Week of   to do before class\*\* Study Group     Written work**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| semana 1:  4/1-8/1 | Crédito extra: Busca información sobre el día de los reyes magos. Comparte 5 palabras esenciales que se refieren al día. (10 puntos)  1. Revisa las preguntas esenciales #1-3 arriba y escribe una respuesta de dos frases para cada una | 6/1  -nuestras vacaciones  -el día de los reyes magos  -discutiremos el cover sheet  p. 363 act. 2 y 3  p. 364 act. 1  -Gramática: los mandatos formales e informales  -presentaré las preguntas de la entrevista final | **Unidad 6, Contexto 2**  1. preguntas esenciales #1-3 (dos frases c/u) (12)  2. p. 363 act. 1 write vocab  3. p. 363 act 1 (10)  4. p. 364 act 2 (10)  5. p. 365 leer lectura 2.1  6. p. 365 convierte los verbos de la columna 1 a la forma del mandato informal (tú) (10)  7. p. 366 act. 1 y 2 (20)  8. p. 366 act. 4 (10)  9. p. 369-371 lectura 2.2 lee y toma apuntes (5), escribe vocabulario desconocido y tradúcelo (5)  **total: 82 puntos**  TURN IN BY 1/22/21 |
| semana 2:  11/1-15/1 | 1. Revisa las preguntas esenciales #4-6 arriba y escribe una respuesta de dos frases para cada una  2. Lectura 2.2 pp. 369-371 Jigsaw:  líneas 1-45: Noah  líneas 46-80: Octavia  líneas 81-120: Malvyn  líneas 121-160: Elizabeth  3. p. 364 act. 2 (be ready to share your list in class) | 13/1  -escritura rápida: correo electrónico  -p. 364 act. 2  -discutir la lectura 2.2  -p. 372 act. 2  -Gramática: el futuro y el condicional  -un club escolar  -praćtica de las preguntas de la entrevista | **Unidad 6, Contexto 2**  1. preguntas esenciales ##4-6 (dos frases c/u) (12)  2. p. 371 act. 1 (10)  3. p. 371 act. 5 (10)  4. gramática- pp. 440 act. 1 y 2 (20)  5. Estudia para los finales  **total: 52 puntos**  TURN IN BY 1/22/21 |
| semana 3: 18/1-22/1 | Estudia para el examen de gramática y la entrevista    SEMESTER TWO | 20/1  -examen de gramática  -entrevista con la Sra. Mullen (will set appointment times for this day)  BEGINS NOW | **Unidad 6, Contexto 2**   -YOU HAVE REACHED THE END OF SEMESTER 1- ¡BRAVO!  **total: 90 puntos (finals)**    MONTH 5 ENDS 1/29/21 |
| semana 4: 25/1-29/1 | 1. Revisa las preguntas esenciales #7-9 arriba y escribe una respuesta de dos frases para cada una  2. Escucha el audio p. 373 (Supersite)  3. Lee y toma apuntes conexiones culturales p. 375 | 27/1  semestre dos- reflecciones  -Discutir el audio p. 373 act. 1 y 2  -Discutir las conexiones culturales  -contexto 6: los héroes | **Unidad 6, Contexto 6**  1. Preguntas esenciales #7-9 (dos frases c/u) (12)  2. escucha el audio p. 373  3. después de escuchar el audio: p. 374 act. 1 (10)  4. apuntes p. 375 (5)  5. p. 413 act. 1 (los atributos) (10)  6. p. 413 act. 2 (un héroe personal) (10)  7. frases de vocabulario: choose 10 words and write sentences (30)  **total: 77 puntos**  TURN IN BY 1/29/21 |